

Огромный ущерб семье и обществу могут принести и реально приносят наркотики в прямом и переносном смысле этого слова. В прямом смысле — это все химические наркотические средства, в том числе токсиканты, алкоголь, никотин и собственно наркотики. В переносном смысле — это любые нехимические факторы, которые способны вызвать у подверженных лиц психическую зависимость, аналогичную наркотической. К таким психозависимостям прежде всего относятся игровые (лудомании) и половые (блудомании), независимо от того являются половые пристрастия нормальными или извращениями. Блудомании приводят к рискованному половому поведению и последующему заражению инфекциями, которые передаются половым путем (всего более 30 инфекций). Кроме того, следует отметить компьютерную зависимость (виртуализм), страсть к покупкам (шопингомания) и некоторые пищевые пристрастия.

### **Защита от наркотиков**

Огромный ущерб семье и обществу могут принести и реально приносят наркотики в прямом и переносном смысле этого слова.

В прямом смысле —

это

все химические наркотические средства,

в том

числе токсиканты, алкоголь, никотин

и собственно

наркотики.

В переносном

смысле —

это любые нехимические факторы, которые способны вызвать

у подверженных

лиц психическую зависимость, аналогичную наркотической.

К таким

психозависимостям прежде всего относятся игровые (лудомании)

и половые

(блудомании), независимо

от того

являются половые пристрастия нормальными

или извращениями.

Блудомании приводят

к рискованному

половому поведению

и последующему

заражению инфекциями, которые передаются половым путем (всего более

30 инфекций).

Кроме того, следует отметить компьютерную зависимость (виртуализм), страсть к покупкам (шопингомания) и некоторые пищевые пристрастия.

Никакая психозависимость не может возникнуть без наличия у человека подверженности. Именно подверженность порождает риск.

Причина подверженности и риска одна и та же для всех видов психических зависимостей. Эта причина заключается в слабости (неполноценности, дефектности, дефицитности) системы рефлексивной психозащиты личности и здоровья.

Все педагоги и все родители должны хорошо знать и глубоко понимать природу индивидуальной психической защиты от наркотиков во всех смыслах этого слова.

Система рефлексивной психозащиты имеет одну главную подсистему и несколько вспомогательных. Главной (базовой) подсистемой является система духовно–нравственных ценностей личности. Остальные подсистемы и они же уровни рефлексии включают потребности, мотивации, отношения, позиции, чувства и эмоции. Защитные рефлексии осуществляются со всех этих уровней, а также с уровня выполнения поведенческого акта и с уровня результата поведения. Смысл рефлексии заключается в автоматической подсознательной проверке всех уровней контроля поведения

(от потребностей  
до результата поведения)  
на соответствие  
своим актуальным духовно–нравственным ценностям. Например,  
на уровне  
мотивации такая подсознательная проверка эквивалента сознательному вопросу:  
«А правильно  
ли  
я собираюсь  
поступить  
в соответствии  
с моими  
актуальными духовно–нравственными ценностями?»

Все духовно–нравственные ценности подразделяются на позитивные и негативные.  
Позитивные ценности указывают  
на то,  
что хорошо  
и необходимо,  
а негативные  
на то,  
что плохо  
и запретно.  
Например,  
в христианской  
традиции  
в качестве  
негативных ценностей выступают грехи и,  
в частности,  
смертные грехи (блуд, гнев, гордость, зависть, сребролюбие, уныние, чревоугодие).  
В качестве  
позитивных ценностей смертным грехам противопоставлены добродетели (целомудрие,  
кротость, смирение, доброжелательство, нестяжательство, упование, воздержание).  
Каждый человек имеет  
не менее  
сотни позитивных  
и негативных  
ценностей. Вопрос  
в том,  
сколько  
и какие  
из имеющихся  
ценностей являются  
для конкретного

человека актуальными,  
то есть  
достаточно личностно значимыми, чтобы соответствующие рефлексии оказывали  
реальное влияние  
на психический  
баланс  
и поведение.

Актуализация истинных ценностей есть основное содержание и главная цель  
воспитания человека. Истинными являются те актуализированные ценности, которые  
формируют полноценный  
и эффективный  
базис системы рефлексивной психической защиты здоровья. Более точно, истинными  
являются те системы актуализированных ценностей, которые реально защищают  
человека  
от психических  
дисбалансов,  
от психических  
зависимостей  
и от психосоматических  
заболеваний.

Ядром истинных систем ценностей всегда являются семейно–родовые ценности  
(почитание предков, уважение к старшим, супружество, забота о зачатии и рождении  
здорового потомства, воспитание детей  
и внуков,  
укрепление своего рода), традиционные нравственные ценности (доброта, совесть,  
долг, сознание, честь  
и достоинство,  
справедливость  
и честность,  
чистота  
и верность  
и другие)  
и патриотические  
ценности (родной этнос, свой народ, отеческая земля  
и своя  
страна, родной язык  
и своя  
древняя культура).

Индивидуальные духовно—нравственные отклонения и пороки всегда являются пороками индивидуального психического развития, которые часто обусловлены совместным действием генетической дисгармоничности (вследствие межэтнических браков у предков) и пороками воспитания (вследствие забвения традиционных этнических норм и форм воспитания детей). Редко, но встречается преимущественное действие одного из этих факторов — либо генетической дисгармоничности, либо дефектного воспитания.

Наркомании и другие психические зависимости всегда (за исключением насильственных действий) формируются на основе недостаточной (сниженной) личностной актуальности одновременно и позитивных, и негативных ценностей, то есть на основе неполноценного формирования базиса системы рефлексивной психозащиты. Дефициты позитивных ценностей препятствуют формированию позитивных потребностей и мотиваций, то есть интереса к позитивной жизнедеятельности и заинтересованности в семье, учебе, работе и отечестве. В результате легко возникают состояния скуки, безразличия и раздражения. Дефициты негативных ценностей, то есть слабость или отсутствие внутренних запретов способствуют аномальным (девиантным, рискованным и патологическим) формам поведения. Именно внутренние запреты (актуальные негативные ценности)

правильно регулируют поведение,  
а внешние  
запреты лишь повышают интерес  
к запретному  
плоду.

Можно утверждать, что наркомании и другие психозависимости есть результат  
ослабленной, слабой или недоразвитой  
нравственности. Отсюда следует,  
что главной  
защитой  
от наркоманий  
и других  
психических зависимостей является полноценное нравственное воспитание детей.

Приверженцы КОБы и РОД КПЕ в Белоруссии  
к.б.н. В. М. Ростовцева  
д.м.н., профессор В. Н. Ростовцев

PS. В штабе КПЕ имеется книга В. Н. Ростовцева «Основы здоровья». Желающие могут  
её либо приобрести непосредственно в штабе, либо заказать.

ИАС КПЕ