«До 12 лет происходит «запечатление» (формирование стереотипа поведения — «обезьянничание»),
а после
12 —
самостоятельное действие
и на собственном
опыте закрепление запечатленного. Это
так же,
как
учитель сначала предлагает детям образец,
а затем
предлагает задачки
на самостоятельное
решение.
«Все наши
проблемы лежат
в сфере
нравственности»

В.В.Путин

«До 12 лет происходит «запечатление» (формирование стереотипа поведения — «обезьянничание»),
а после
12 —
самостоятельное действие
и на собственном
опыте закрепление запечатленного. Это
так же,
как
учитель сначала предлагает детям образец,
а затем
предлагает задачки
на самостоятельное
решение.
И после
того, как ребенок их решил, считается,
что цикл
обучения завершен. Удивительно устроена природа человека: до
12 лет
идет «запечатление» взрослых действий
и способа
действия
в жизни

взрослых —
это тот аналог
или тот
образец,
с которого
ребенок снимает план собственных
действий —
а после
12-ти
идет проба всего запечатленного…».
И в другом
месте:

«Закономерность: то, что запечатлено до 12 лет, после 12 в «***самостоятельное»***
выходит
в некотором
умножении. Сила умножения бывает разная
у разных
детей,
но всегда
бывает.
И отсюда
родители встречаются
с тем,
что посеяли
в детях,
но в более
выраженном виде.
За счёт
этого появляется еще одна
закономерность —
жесткая и,
к сожалению,
очень горестная. Она заключается
в следующем:
если семья идет
по пути
умножения негативного,
и нет
ничего, чтобы это негативное
как-то
гасило, тогда
из поколения
в поколение

негативное умножается,
а позитивное,
наоборот, гаснет. Это так называемый
закон оскудения душевных сил
».
Анатолий Гармаев. «Этапы нравственного развития ребенка»
.

Мне 16 лет. Моё рождение и возраст «запечатления» пришёлся на 1986 — 1998 гг. Что же
происходило
в эти
годы?
Я ведь
не инопланетянин.
Все события
в России
происходили
на моих
глазах
и как
губкой впитывались мною.

Вот что об этом времени говорит ***«Вестник института социализма» 8 от 22.04.2007***:
«Оглядываясь
на прошедшие
полтора десятка лет, испытываешь сложные чувства. Контраст между возбуждёнными некогда надеждами
и реально
полученными
результатами —
превосходит всякое воображение. Политики
и бизнесмены
избавились
от ответственности
перед обществом, коллективный менталитет (включая сюда менталитет правоохранительных органов) криминализировался, военные утратили понимание того, чему они служат, учёные остались
без бюджетного
финансирования, писатели (настоящие) лишились возможности публиковаться,

инженеры торгуют
в ларьках
или работают
охранниками, стучавшие касками
шахтёры —
больше
не стучат,
крестьяне …
о них
лучше вообще промолчать. Нервическая активность начальных перестроечных лет сменилась глубокой социальной депрессией, застоем, «стабильностью».

Возникло множество тупиковых проблем: межнациональная напряжённость в рамках постсоветского пространства, разделённость русского народа, социальная проблема мигрантов
и др.
А «демократия»,
под флагами
которой «демократами» совершились перемены, стала ещё одним ругательным словом….».

Радость победы над марксистско-бюрократическим СССР так опьянила “элиту” США, что Конгресс
в 2006г.
даже учредил медаль
“За победу
в холодной
войне” (фотография,
на сайте
http://ratnikjournal.narod.ru/200706/medal.jpg

12 мая 2006 г. сайт www.polit.ru сообщил: «Палата представителей конгресса США накануне проголосовала за учреждение в США медали «За победу в “холодной войне”».

В законопроекте содержится поручение министру обороны США разработать дизайн медали и начать вручать её тем лицам в США, которые в годы

«холодной войны» находились
на действительной
военной службе
или проходили,
приравненную
к действительной
службе, учебную подготовку
в качестве
рядового, сержанта
или офицера.

При этом, в документе оговаривается, что право на получение такой медали распространяется на военнослужащих, находившихся в рядах вооруженных сил США в годы «холодной войны» в течение не менее 180 календарных дней» (http://www.polit.ru/news/2006/05/12/funny_medal.html).

Так в какой же стране или государстве живу я, если в Америке вручают награды за победу в войне над «СССР» страной, в которой жили мои родители? В какое я время живу? Школьные учителя не дают ответа на эти вопросы и мне приходится искать их

в сети
Интернет.
Я ведь
скоро выхожу
из тепличных
условий
и опеки
школьных садоводов
и хочу
продолжить свое образование
в институте,
но чтобы
не совершить
непоправимых ошибок, уже сейчас я, пытаюсь познакомиться
со средой
моего будущего обитания.

Трудно не согласиться с известным британским историком Майклом Бейдженом,
который отмечает: «Победители имеют свойство переписывать историю
по своему
образцу
и подобию;
те же,
кому ещё только предстоит добиться победы, уже нередко
во всю
пишут
со своих
позиций. Они понимают,
что контроль
над информацией
и её
интерпретацией —
это контроль над общественным мнением. Подобные попытки диктовать общественному
мнению налицо
во многих
отраслях академической науки <……>»
(Бейджет М. Запретная археология: Сенсации
и мистификации
древней
и ранней
истории М., 2004 С.138).

«Мы должны чётко знать, что самое страшное и действенное орудие, которым уничтожают славяно-русский мир, это отнюдь не „высокоточные“ ракеты с лазерным наведением, не кассетные и графитовые бомбы, не напалм и распыляемые радиоактивные отходы, а **идеологическая обработка умов идеологическое оружие, оружие массовой пропаганды. Ведь это и есть то супероружие тотального поражения, которым стираются с лица земли страны и народы**. Сначала в умах, в памяти, в хрониках искажается, затем уничтожается их прошлое, их история; одновременно с этим внедряются в массовое сознание необходимые историко-идеологические установки, затем вступает в силу прямая языковая, культурная и ментальная экспансия. Народ уже перестает ощущать себя единой культурно-языковой общностью, наделенной исторической памятью, и соответственно перестает существовать как нечто целостное — и поглощается, подвергается ассимиляции или частичному истреблению с последующей ассимиляцией остатков населения.

Так делалось. И так делается. Этот процесс продолжается и развивается на наших глазах: сотни тысяч жителей Литвы
и Латвии
буквально
на глазах
ассимилируются
из русских
в литовцев,
латышей, их дети уже
не знают
русского языка; русские Крыма
и Украины
введением „украинских“ школ подвергаются насильственной украинизации…
Повсеместно пропагандируется
и распространяется
синтетический английский язык-эсперанто…
При нынешних
темпах развития компьютеризации
и при возрастающем
влиянии телевидения
на умы,
следует ожидать,
что уже
следующее поколение русских будет говорить
на англо
-русском
жаргоне —
слэнге, приближающемся
к языку
американских негров.

Становится ясным, что мы ныне являемся свидетелями и участниками ассимиляционного процесса, который превращает русских
в „вымирающий“
народ».
Ю.Д. Петухов «Страницы подлинной истории».
(
www.libereya.ru
)

Что же из меня и моего поколения делают Американские конструкторы истории и какими
средствами?
Об этом
я узнал
на сайте
КПЕ: «Свой счёт уже предъявляют подростки, вышедшие
из детдомов
без права
на достойную
работу
и человечную
жизнь.
У них
большие претензии
к обществу.
Они —
поставщики вскормленной преступности.

Как назвать «работников» культуры, которые ежедневно с экранов телевизоров подолгу, в зримых
образах, упорно навязывают
и внушают
(это —
бесструктурное управление):

• Водка должна постоянно стоять на столе, как дома, так и на рабочем месте. Пить лучше без
закуски:
это быстрее снимает напряжение,
при этом
лучше думается
и работается.
Причём, одновременно
во многих
боевиках
и мыльных
операх рекламируется один определённый сорт водки,
что прямо
говорит
о заинтересованности
её конкретного производителя

в финансировании
многосерийных фильмов. Артисты кормятся
на деньги,
полученные
за убийство
народа.

• Никто из них не говорит и не понимает, что алкоголь в любом количестве убивает мозг, разрушает биополе, уничтожая интуицию
и уводя
от Истины,
делает людей нравственно неполноценными (недолюдками)
и физическими
импотентами.

• Убийство — это работа. Киллер — это специальность. Отдать девятилетнюю дочь на панель,
«заказать» родную мать
из-за
квартиры —
рядовое преступление!

• Мошенничество, воровство, ростовщичество, предательство — умение «крутиться» и красиво
жить (бизнес называется).

• ТВ учит: воровать, отнимать и убивать надо с учётом последних достижений криминалистической науки, а
также
успехов
в разработке
компьютерных технологий, спецустройств
и т. п.
Если
кто-то
и не умеет,
смотрите
и научитесь!

• Если не знаете, как вводить наркотик, то смотрите и учитесь! И т.д. и т.д. и т.д.

Повторяя это многократно, ТВ навязывает людям извращённое понимание мироустройства. При правильном понимании основных законов мироздания люди жили бы в гармонии друг с другом и с природой.

Однако **истинные знания веками прятали** от людей, дабы держать их в качестве «говорящих орудий» и ничего *не понимающих, необразованных и спившихся рабов.* Поэтому текут за рубежи нашей Родины, уже не принадлежащие нам реки нефти, электричества, леса, золота, металла, разрушенных заводов, достижения науки, людской золотой генетический фонд и т. п. Иные объяснения — от лукавого»
http://test.kpe.ru/articles/1977/
из статьи «Об Истине, справедливости и произволе»:
(М. Блохин (25.04.2008)).

Кто-то сказал: «Когда сильная армия идёт вперёд и в полной уверенности на победу предлагает противнику сдаться без боя

на волю
победителя
и стать
при этом
данником победителя,
то согласившаяся
с поражением
сторона становится
в вассальное —
рабское положение
по отношению
к победителю.
Любое восстание
или выступление
недовольных граждан
по отношению
к властителям
будет восприниматься как бунт рабов,
со всеми
вытекающими последствиями.
Из истории
известно,
что рабовладельцы
или колонизаторы,
создавая законы,
не задумываются
об их
пользе
для коренного
населения».

«Народы ещё в древности осознали — мужское в мальчике изначально закрепощено, и само
по себе
не раскроется.
Раскрепощение мужских начал возможно только
в испытаниях,
направленных
на преодоление
в себе
страха,
на развитие
силы, ловкости, смелости, выносливости

и т.д.
Беда ожидает тот народ, ту цивилизацию, которая перестаёт воспитывать мужество у своих
мальчиков.
В такой
среде поселяются страх, парализуется воля, растёт хаос
в духовной
сфере».
Из интервью
В.Ф. Базарного (учёный, врач, педагог, «Человек года
в образовании
2000г.» журнал «Российская Федерация сегодня»).

Где же мне себя испытывать? Меня стали завлекать разными красивыми лозунгами в РНЕ.
Мне думалось,
что именно
там происходит становление характера
и воспитывается
мужество. Ознакомившись,
с их
методами борьбы
и работы,
я даже
стал сочувствующим этому движению, активно пропагандируя РНЕ
в среде
своих сверстников,
но вскоре
пришёл
к выводу:
РНЕ
и подобные
её
организации —
путь
в никуда.
Молодых ребят оболванивают информацией, которая взвинчивает эмоции
и разжигает
агрессию, делает послушными орудиями
в руках
взрослых манипуляторов, т.е. этакими фарфоровыми болванчиками. Ничего, кроме озлобленности
и ненависти,

я не приобрёл
за время
общения
с РНЕвцами,
а ведь
их информация легла уже
в подготовленную
СМИ почву.

И вот со своим амбициозным «всезнайством» я пошёл в клуб «Русский стиль», пытаясь и там
пропагандировать свои взгляды. Руководитель клуба, Валерий Анатольевич,
внимательно выслушал мой эмоциональный монолог,
но ничего
не сказал.
Я стал
приходить
к нему
на занятия,
и любое
занятие начиналось моим монологом
с ним
один
на один.
Но вскоре
я весь
выговорился
и понял,
что стал
повторяться,
а он
всё внимательно
слушал
и слушал.
И вот
я задал
ему один волновавший меня вопрос и, получив исчерпывающий ответ, обдумывал его до следующей тренировки.
И если
раньше Валерий Анатольевич выслушивал только мои монологи,
то теперь
наше общение стало носить форму диалога:
я задавал
вопросы —

он отвечал,
и отвечал
настолько исчерпывающе,
что я полностью
пересмотрел свои взгляды
на контакты
с РНЕ.
Точнее,
я вырос
из той
скорлупы,
в которую
меня пытались упаковать манипуляторы
из РНЕ,
и полностью
отбросил её. Мне стало даже
не интересно
выслушивать ту галиматью, которую, как запрограммированные, выдают участники движения РНЕ.

Благодаря Валерию Анатольевичу и руководимому им клубу «Русский стиль», я увидел совершенно другую жизнь.
Я перестал
потреблять алкоголь и,
не обращая
внимания
на насмешки
со стороны
моих сверстников, стал пропагандировать трезвый образ жизни.
Я не курю.
Не слыша
ни одного
нецензурного слова
в клубе
«Русский стиль»,
я стал
контролировать свою речь
и избавляться
от слов —
паразитов.
Я стал
повышать свой интеллектуальный уровень, познакомившись
с сайтом
Академии Управления

http://test.kpe.ru/articles/1977/
, руководимой
профессором, академиком, Генерал-майором Военно-космических сил Петровым Константином Павловичем.

Теперь я могу сказать с полной уверенностью: движение РНЕ, ДПНИ, НДПР не несёт ничего хорошего нашему обществу
и народу,
а разжигание
ненависти
и нетерпимости
к окружающим,
иначе как провокацией, назвать трудно.

Я призываю всех своих знакомых и сверстников, которые каким-либо образом соприкасаются с
движением
РНЕ, ДПНИ, НДПР,
а также
и к сочувствующим
этому провокационному движению:
не поддавайтесь
на эмоциональные
лозунги националистического характера. Выбросьте свои баллончики
с аэрозолями.
Изображение свастики
на стенах
только ополчает против вас,
а не поднимает
патриотический дух. Пока древние солярные символы солнца, которые изображены
и на древней
керамике,
и в домовой
резьбе,
и в славянских
орнаментах, будут ассоциироваться
с Гитлером
и ему
подобными, ничего, кроме осуждения
в свой
адрес, вы
не добьётесь.

В.В.Путин сказал
на эту
тему: «… причина
не в символах,
а в мозгах…».
А вот
если вы прекратите потреблять алкоголь
и курить,
то вы
больше сделаете
для укрепления
своей Родины.

Последуйте моему примеру. Повышайте свой образовательный уровень, начните вести трезвый образ жизни, и вы перестанете быть фарфоровыми болванчиками у тех, кто зная больше, вами управляет
в своих
интересах.

Береговой Иван Романович
Город Валуйки, Белгородской области
МОУ СОШ №2
11в класс. Выпуск 2008

После личной встречи с председателем Белгородского Регионального Комитета РОД КПЕ Рязановым Ю.В. я принял решение написать заявление в политическую партию КПЕ и вступил в молодёжное движение РОД КПЕ.